

**Association des Professeurs de Lettres**

**Journée d'étude**

**Les TICE et l'enseignement des lettres**

**Le samedi 17 mars 2012**

**Lycée Henri IV  
23, rue Clovis – 75 005 Paris  
Salle des conférences  
(entrée libre)**

**[www.aplettres.org](http://www.aplettres.org)**

**Les actes de la journée d'étude de l'APL  
« Les TICE et l'enseignement des lettres »  
seront publiés par le**



Malgré l'ampleur et l'importance (tant financière que cognitive, entre autres) du phénomène, peu de débats ont jusqu'ici permis de mettre en perspective l'évolution radicale de l'apprentissage scolaire que constitue la généralisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE).

Menace pour la culture humaniste classique ou potentiel didactique providentiel ? C'est la question qui sera examinée et débattue lors de cette rencontre, cruciale pour tous ceux qui s'intéressent au devenir d'une école déjà en crise depuis plusieurs décennies.

## Association des Professeurs de Lettres

### Les TICE et l'enseignement des lettres

MATIN

9H30

Ouverture des travaux par Romain Vignest, président de l'APL

Présentation par Marian Balastre, membre du Comité de l'APL

#### 10h – Les implications didactiques et cognitives des TICE

*Présidence : Jean Cancès, président d'honneur de l'APL*

Michel Desmurget, neurophysiologiste, directeur de recherche à l'INSERM  
*Bilan cognitif des supports multimédia en éducation.*

Marian Balastre, agrégé de lettres modernes (académie de Versailles)  
*Les TICE : un changement radical de paradigme éducatif, une remise en cause de la culture classique ?*

Bruno Devauchelles, docteur en sciences de l'éducation  
*Numérique et enseignement des lettres : enjeux et nécessités didactiques et pratiques dans la classe.*

Catherine Bizot, Inspecteur général de l'éducation nationale (Groupe des lettres)

APRÈS-MIDI

#### 14h30 – Le potentiel didactique des TICE

*Présidence : Jean-Noël Laurenti  
maître de conférence à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour,  
rédacteur en chef de la Revue de l'APL*

Hélène Solnica, professeur agrégé de lettres modernes (Aubervilliers)  
*Mise en œuvre des TICE pour une découverte de Rabelais en classe de cinquième.*

Margareta Kastberg, maître de conférence à l'Université de Besançon  
*Lexicométrie et étude des textes.*

Patrick Voisin, professeur de chaire supérieure au lycée Barthou de Pau  
*Le potentiel moderne des TICE dans l'enseignement classique.*

Victor Petit, ATER de philosophie à l'Université de Compiègne  
*Comment enseigner l'écriture numérique ? Perspectives philosophiques et pédagogiques.*

**Conclusions par Michel Serceau, vice président de l'APL**