

Association des Professeurs de Lettres

L'EXPLICATION DE TEXTE

Journée pédagogique de l'APL

le vendredi 8 février 2013

au Lycée Henri IV (23, rue Clovis – 75 005 Paris)

entrée libre

Les actes de cette journée seront publiés par le CNDP.

www.aplettres.org

L'APL bénéficie du soutien du



ministère
éducation
nationale



L'explication de texte est au centre de la pratique du professeur de lettres. Dans la tradition initiée par les humanistes, c'est en déployant la richesse des grands textes qu'il remplit son rôle de passeur et permet à ses élèves d'en apprécier et d'en assimiler la moelle. L'explication des textes demeure ainsi l'un des rares moments où l'adolescent est directement abouché au patrimoine de l'humanité, convié à se faire l'héritier éclairé et le continuateur responsable de l'aventure humaine.

Depuis une vingtaine d'années cependant, certains pédagogues lui opposent et veulent lui substituer une « lecture analytique » qui vise à faire acquérir à l'élève des « compétences de lecture » et met l'accent sur la méthode plutôt que sur la substance, sur l'entraînement plutôt que sur la transmission.

Le texte doit-il être la matière ou le support du cours ? L'étude et la réflexion des textes pour eux-mêmes ne forme-t-elle pas *sui generis* des esprits aguerris ? Peut-on à l'inverse former des lecteurs et entrer en littérature en prenant le risque d'instrumentaliser les textes ? Dans ce débat, dont dépendent d'ailleurs la place, axiale ou marginale, de l'histoire littéraire et la pertinence de la dissertation, est en jeu la finalité même de notre discipline.

Matinée : conférences

9h15

Ouverture et présidence

Romain Vignest, président de l'APL

Jean-Marc Dilettato, professeur de chaire supérieure au lycée Molière (Paris)

Éloge de l'explication de texte.

André Chervel, ancien professeur à l'Université de Provence et à l'Université de Californie, chercheur au Service d'histoire de l'éducation

Les origines de l'explication de texte.

Clémence Cardon-Quint, maître de conférence à l'Université Montesquieu (Bordeaux IV)

La crise de l'explication de texte (années 1960-1970)

Luc Fraisse, professeur à l'Université de Strasbourg

Histoire littéraire et explication de texte.

Jean-Dominique Beaudin, assistant à l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV)

Grammaire et explication de texte.

Bernard Combeaud, Inspecteur général de l'Éducation nationale

Le sens pédagogique de l'explication de texte.

Après-midi : ateliers

(inscription : apl@aplettres.org)

14h30

Expliquer un texte ancien

Delphine Hassan, professeur de Première supérieure (Lille)

Expliquer un texte du Moyen Age ou de la Renaissance

Cécile Rochelois, maître de conférence (Pau)

Expliquer un texte classique (XVIIe et XVIIIe siècles)

Emmanuèle Blanc, professeur de chaire supérieure (Paris)

Expliquer un texte contemporain (XIXe et XXe siècles)

Sylvie Nourry-Namur, professeur de chaire supérieure (Paris)