

ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE LETTRES
Enseigner les humanités :
enjeux, programmes et méthodes depuis la fin du XVIIIe siècle
Dirigé par Jean-Noël Laurenti et Romain Vignest
Éditions Kimé, Collection « Le sens de l'histoire » 226 pages, 22 €

Table des matières

Préface

Romain VIGNEST, président de l'APL

Présentation

Jean-Noël LAURENTI

Panorama historique

L'enseignement des humanités dans les collèges de l'Ancien Régime : buts et pratiques
Sylvain MÉNANT

Les humanités dans les projets d'instruction publique pendant la Révolution française
Dominique JULIA

La lente dérive historique des humanités du latin vers le français (1800-1880)
André CHERVEL

L'enseignement littéraire dans le secondaire depuis la fin du XIX^e siècle, entre culture
rhétorique et culture du commentaire : quelles finalités ?
Violaine HOUDART-MÉROT

Les humanités face à la lutte pour la vie
Nathalie BULLE

Actualité et perspectives

Chroniques de l'enseignement des classiques en zones turbulentes
Hélène SOLNICA

Affronter l'*humanitarisation* de l'enseignement public
Christiane VOLLAIRE

La perspective historique dans l'approche des œuvres et des textes
Luc FRAISSE

Langues anciennes et enseignement du français : quand « *le mort saisit le vif* »
Cécilia SUZZONI

Des fondements rationnels des méthodes d'enseignement du secondaire
Jean CANCÈS