

# Association des Professeurs de *Lettres*

## Vœu de l'assemblée générale sur [le projet de programmes de LCA pour le Cycle 4](#)

L'association des professeurs de lettres a pris connaissance du [projet de programmes de LCA pour le cycle 4](#). Elle partage les ambitions louables de ses auteurs et la volonté de placer les langues anciennes au centre d'un réseau qui les lie au français, aux langues vivantes, à l'histoire et à l'histoire des arts.

Cependant, ce projet repose sur l'idée d'une « grammaire pour lire » qui lui paraît amputer l'enseignement des langues anciennes d'une part notable de sa vertu formatrice. La pratique active de la langue, sous forme de petites phrases de thème, est en effet indispensable à son appropriation véritable ; sans elle, la lecture risque de se réduire à du simple déchiffrement, voire à un exercice tout à fait artificiel, si elle ne consiste qu'en la juxtaposition du texte original avec sa traduction. Pour que la rencontre avec le texte authentique ait vraiment lieu, cette « grammaire pour écrire » est donc une nécessité, de même que la pratique, pendant un certain temps, de textes adaptés.

La pratique du thème constitue en outre un exercice de dextérité grammaticale et mentale, qui d'ailleurs peut être ludique, et permet seule, par l'expérience du système linguistique dans sa singularité, de comprendre comment les auteurs ont écrit. C'est enfin à cette condition que le lien avec le programme de français serait véritable et efficace.

Aussi l'APLettres demande-t-elle que les enseignants soient invités à inscrire la grammaire au sein d'un enseignement structuré suivant une progression raisonnée.

Paris, le samedi 27 juin 2026